



**Gustavo Córdova  
Valenzuela**  
Educador y Periodista

## **PRONAMA**

### **ALFABETIZACIÓN DINÁMICA**

Entre los programas sociales que tiene el Gobierno Central, sin duda, que el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA), cuyo objetivo es la erradicación del analfabetismo en el Perú, *es uno de los más dinámicos.*

Eso se pudo constatar en el "Segundo Taller de Sectoristas - PRONAMA 2008 "realizado durante los días 17 al 19 de Junio en la ciudad de Ayacucho.

En este certamen, cada uno de los sectoristas de todo el país, fueron mostrando los avances de la alfabetización, señalando sus metas cumplidas durante el 2007 y las que se están desarrollando en el primer semestre del 2008, indicando sus logros, dificultades y sus relaciones con los Gobiernos Regionales y Locales, así como las políticas, pues, entre sus objetivos está la sensibilización de todos los organismos públicos y privados, vale decir, la sociedad en su conjunto, para reparar el daño cultural secular, a que ha estado sometida, particularmente la población indígena aborigen, que sufrió el apartheid cultural y económico que lo iba condenando a la ignorancia sin retorno.

Este programa, en la que el Presidente de la República, Dr. Alan García Pérez, tiene puesta toda su atención, ha logrado vertebrar un conjunto humano de calidad profesional acorde con el objetivo, y que, con el andar alfabetizando por los arenales de los pueblos costeros y por los pueblos de las altas cumbres andinas, ha logrado crear una mística alfabetizadora, que se esparce conforme avanza, debido a las enseñanzas de los que comenzaron el Programa, a un contingente de gente joven que se van iniciando como alfabetizadores, pues este Programa tiene como ámbito todos los pueblos olvidados del territorio nacional, que, por su ubicación geográfica, presentan dificultades en los caminos que hay que recorrer a pie con sus distancias enormes, pero que son superadas por la mística revolucionaria de transformar el País, incorporando a una gran masa de iletrados generalmente en extrema pobreza, al mundo del conocimiento de la escritura, la lectura y las operaciones básicas de las matemáticas.

Después de este segundo encuentro de Ayacucho, ya se puede avizorar lo que Luis E. Valcárcel anunciara en su "Tempestad en los Andes", y que el Maestro Luis Alberto Sánchez, prefirió llamar "Tempestad en el Perú", pues se inicia el crecimiento de la Patria, sin complejos ni rencores, reconociéndose los alfabetizados como herederos de la gran civilización - Andina, que, como señalara el historiador inglés Arnold Toynbee, es una de las 24 civilizaciones originales del mundo.

El presidente de la República Dr. Alan García Pérez, debe sentirse tranquilo y orgulloso por tener un contingente de hombres y mujeres comprometidos en erradicar el analfabetismo. Con PRONAMA, verdaderamente el Perú avanza.

Ha sido pues, en las Pampas de la Quinoa donde se sellara la independencia política del Perú y de la América morena, en el escenario de Pacaicasa donde se encontró los restos del poblador peruano más antiguo con 22 mil años, según las pruebas del carbono 14 realizadas por el Arqueólogo norteamericano Richard Mac Neish. En esta emblemática ciudad de Ayacucho que se enfrentó al movimiento polpotniano más perverso del terrorismo. En este escenario de la rebeldía Chanca, el huayno triste y la mulina amorosa, los alfabetizadores fortalecidos por estas contradicciones de nuestra historia que nos muestra todavía pueblos enteros en extrema pobreza, reforzaron su compromiso existencial por la justicia social de reivindicar al iletrado y convertirlo en un homo sapiens, con la mente abierta al conocimiento para la solución de sus problemas.