

## PRONAMA

### **ALFABETIZACION Y CONTINUIDAD EDUCATIVA**



**Gustavo Córdova  
Valenzuela**

Periodista y Educador

La alfabetización que ha emprendido el Gobierno Central, con el objeto de que llegue al 4 % en el año 2011, hoy, va siendo una realidad.

En el año 2007 se han atendido en el Territorio Nacional a más de 600 mil iletrados mayores de 15 años, y se ha logrado alfabetizar, conforme lo dio a conocer el Presidente de la República en su mensaje a la Nación a 420 mil 700 personas.

Las metas del 2008 apuntan a un logro de 736,409 alfabetizados.

Entre los Directivos del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización, PRONAMA, se está viendo que este esfuerzo económico y educativo no se pierda.

Por ello, el Ministro de Educación, Ingeniero José Antonio Chang Escobedo, ha previsto que si no hay una continuidad educativa por parte de los egresados de la alfabetización, sería como haber echado agua a la mar, y desperdiciado como decimos líneas arriba, todo el esfuerzo económico y educativo que se viene realizando. Para ello ha propuesto, cual ajedrecista que se anticipa a las jugadas, un tándem entre PRONAMA y la EBA, que se encarga de la Educación Básica Alternativa. Así, los egresados de PRONAMA, los recién alfabetizados, pasaran automáticamente a la Educación Básica Alternativa con la sola presentación del certificado que los acredita como letrados pasando al ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa. Con este propósito, se está gestionando la aprobación del presupuesto para la creación de más centros de Educación Básica Alternativa, ya que de otro modo los egresados de la alfabetización no tendrían la oportunidad de contar con estos centros que estén cerca a su entorno geográfico. Este es el empeño ahora, en que están el Ministro de Educación y los Directivos de PRONAMA.

### **CRITICA CONSTRUCTIVA**

En este punto, queremos detenernos para aclarar al experto en temas educativos, Doctor León Trahtemberg que en su columna de opinión titulado "DE SENTIDO COMUN", publicado en el diario Correo del día 29 de julio último, en el que afirma, refiriéndose al mensaje Presidencial: "Se anuncia que hay un millón de alfabetizados sin definir que significa estar alfabetizado y quién ha acreditado las cifras y los logros"

Sobre el particular, quiero expresarle al doctor Trahtemberg, que todos los agentes educativos que trabajan en PRONAMA, tienen claro que el alfabetizado es el ex iletrado mayor, que ha aprendido a leer y escribir y realizar las operaciones aritméticas esenciales de contar, sumar y restar.

Y en cuanto si se ha auditado el resultado de la tarea de alfabetizar, también quiero expresarle, que desde el mes de Febrero último, la Auditoría Integral del Ministerio de Educación, a través de la Oficina de Control Interno, viene realizando esa tarea, y por si fuera poco, PRONAMA por primera vez, en lo que se refiere al itinerario alfabetizador del Estado, que viene desde 1940, ha firmado un convenio para que la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura), realice la supervisión del proceso de alfabetización que viene realizando

PRONAMA, con lo cual se garantiza la transparencia de la tarea alfabetizadora del Ministerio de Educación y por ende del Estado Peruano.

Quiero expresarle al Doctor León Trahtemberg, que es plausible su comentario sobre el balance de la gestión bianual del Ministro Chang. Igualmente decirle que es legítima su preocupación sobre el tema de la alfabetización.

Finalmente en este artículo, decirle al Doctor Trahtemberg, que desde Enero del presente año vengo escribiendo artículos en la página de opinión del Diario El Peruano, la mayoría de los cuales están referidos al tema de la Alfabetización, y lo hago, por que en mi condición de docente universitario, por algún tiempo tuve a mi cargo el curso de Historia de la Educación Peruana en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Federico Villarreal, y he constatado que esta es la primera vez en que el Estado Peruano asume con toda seriedad el tema de la erradicación del analfabetismo, producto del arrinconamiento cultural y económico de los antiguos dueños del Perú, que se inicia con la conquista y que desgraciadamente continua con la República madrastra. Por ello, mi interés por estar cerca de este proceso educativo y cultural y estar identificado con un Perú que Verdaderamente Avanza.