



**GUSTAVO CÓRDOVA
VALENZUELA
Educador**

ALFABETIZACIÓN

MOVILIZACIÓN SOCIAL

La alfabetización que está efectuando el actual Gobierno del Dr. Alan García Pérez, responde realmente al nombre con que se la ha diseñado: Programa Nacional de Movilización social por la Alfabetización PRONAMA.

En efecto, este programa ha tenido como 'leit motiv', sensibilizar a la sociedad peruana en su conjunto, para dejar la incuria, la indiferencia, y comprometerse con este anhelo que viene de lejos, para apoyar la redención de nuestros hermanos que a su tiempo no pudieron ir a la Escuela.

La respuesta de la colectividad, ha sorprendido las expectativas de los responsables del Programa, porque tuvieron el acierto de escoger Coordinadores Nacionales, Locales y Supervisores, cuyos perfiles, fueron la de tener liderazgo y capacidad de convencimiento para sensibilizar a la colectividad.

Esto requería obviamente, que los encargados supieran administrar adecuadamente su inteligencia emocional. Como decía el viejo maestro sanmarquino Dr. Manuel Beltroy, "Las cosas que se hacen con amor, son las cosas que mejor hechas están". Los resultados que va logrando PRONAMA, se debe también a ese ingrediente amoroso que cada uno de los alfabetizadores le pone a su tarea diaria.

Verdaderamente hay un enamoramiento en este quehacer social que permite una fluida relación amical entre alfabetizandos y alfabetizadores, particularmente en las zonas andinas, cuando el alfabetizador sabe rastrillar el quechua querendón, que desde la primera frase los aproxima en una especie de idilio idiomático, porque inmediatamente comprenden ambos, que son 'llajtamasis', es decir paisanos de algún terruño de la sierra, y que por tanto comparten la riqueza cultural de los 'ñaupa llajtarunas', esto es de sus antepasados, que caminaron también por estas cumbres y de cuya memoria se sienten orgullosos. Ya lo decían los estudiosos del Ayllu - Comunidad agraria, célula social primitiva del Perú formado por el conjunto de los descendientes de un antepasado común real o supuesto - como Markham, Cunow, Bandelier, etc. Por ejemplo Garcilaso dice: "El vulgo cree descender de animales: puma, cóndor, serpiente, seres inanimados, montañas, ríos o fenómenos como el trueno, el relámpago. El ayllu es muy antiguo y reposa sobre una base religiosa de dioses protectores, como las huacas, veneración por los difuntos y los ancianos. Se observa pues, que el lazo más importante que unía a los antiguos peruanos es el religioso, todo ese mundo mágico que viene de su

panteísmo que le atribuye espíritu a todos los fenómenos de la naturaleza, como lo señala Garcilaso.

De esta manera, el alfabetizador que les habla en quechua para saludarlos con una palabra cariñosa como "**Huaujey**" (paisano), para la mentalidad de ese hombre andino pegado a la tierra, brota el alfabetizador como del centro mismo de la tierra trayendo la antorcha del **Ayni** que es la expresión más sublime de la solidaridad andina, en el que se comparte el trabajo ayudándose unos a otros.

Así, el alfabetizador, imbuido de la doctrina activa de la educación, sintetizada en el Constructivismo, hace participar solidariamente a los alfabetizandos en el debate de los Ejes Transversales de la metodología alfabetizadora, y así debaten sobre los deberes y los derechos, sobre la educación y la cultura, sobre la familia y la comunidad, sobre la vida sana, sobre el trabajo y la producción y sobre el medio ambiente, donde los participantes, por su experiencia y sus estructuras cognitivas muchas veces sorprenden por sus conocimientos, de este modo el terreno se muestra fértil para graficar sus conceptos con los signos de la escritura. Por la experiencia en este campo puedo afirmar que ahora el Perú avanza con paso seguro, para erradicar el analfabetismo.