

COMPROMISO DEL GOBIERNO PARA ACABAR CON UN MAL ANCESTRAL

Alfabetización en el Perú

El 8 de setiembre se celebró en todo el mundo el Día Internacional de la Alfabetización. Ese día, en 2006, el presidente Alan García Pérez promulgó, en el distrito ayacuchano de Pacaycasa, el decreto supremo que dio vida al Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (PRONAMA), con lo que se dio el primer paso en el compromiso de lograr una tasa de alfabetización menor al 4 por ciento antes de que termine 2011.

En solo dos años, el programa ha atendido a más de un millón de peruanos mayores de 15 años que no tuvieron la oportunidad de asistir, en su momento, a los centros educativos de la Educación Básica Regular. De ellos, más de 400 mil han alcanzado ya las competencias básicas de lectura, escritura y cálculo matemático. El 77 por ciento de las personas atendidas es mujer y más de dos tercios proceden de zonas rurales. En 2007 y 2008, el presupuesto asignado al PRONAMA fue de 88 millones y 87 millones de nuevos soles, respectivamente.

La educación es una premisa indispensable para el ejercicio real de la libertad, la democracia y la justicia social. La alfabetización ha sido la puerta de acceso para la consecución de esos derechos por los más de dos millones de personas adultas iletradas que había en el Perú en 2006. La continuidad educativa de los alfabetizados es el siguiente paso.

El Ministerio de Educación ha comenzado a realizar importantes esfuerzos en esa dirección y en los próximos meses la atención será masiva, lo que contribuirá a que no se produzca una regresión a la condición de analfabeto por parte de los egresados del programa. Como un medio de coadyuvar con este propósito, en el transcurso de los próximos días comenzará la entrega de bibliotecas comunales a más de 500 distritos de todo el país. Las bibliotecas serán itinerantes y su estrategia se basa en convertir los círculos de alfabetización en círculos de lectura.

La metodología pedagógica que se utiliza es Aprender y Crecer, desarrollada íntegramente por especialistas del PRONAMA. En él se combinan elementos tradicionales, como los textos; y novedosos, como las videoclases. Los contenidos de aprendizaje incluyen seis ejes transversales de interés para la vida de los iletrados: deberes y derechos, vida sana, educación y cultura, familia y comunidad, trabajo productivo y medio ambiente. El programa existe en español y en quechua ayacucho-chanka. Próximamente estarán listos los textos para la versión en quechua cusco-collao, asháninka, aimara, shipibo, awajún y huambisa, diseñados desde la perspectiva de la educación intercultural bilingüe. El programa curricular para cada una de estas versiones consta, como mínimo, de 78 sesiones, de dos horas y media cada una.

Los materiales para los círculos de alfabetización y los iletrados se entregan de manera totalmente gratuita a los beneficiarios. Además, en 2007 comenzó la campaña Ver para Leer, para contribuir al aprendizaje mediante la medición de la agudeza visual y la entrega de lentes lectores a los participantes que lo requieran. En el presente año se espera entregar más de 200 mil de estos lentes.

El logro de los resultados de estos dos años, que pronto se someterán a una evaluación internacional, no han estado exentos de dificultades, propias de un programa nuevo, de atención masiva en todas las regiones y la mayoría de los distritos del país. Estas dificultades se asumen como un reto y una posibilidad para el perfeccionamiento continuo. Celebramos este 8 de setiembre asumiendo el desafío, conscientes de que la erradicación del analfabetismo en el Perú es hoy, más que un sueño, una posibilidad real.

Ángel Velázquez Fernández
Director Técnico Ejecutivo del PRONAMA