

"Año del Centenario de Machu Picchu para el Mundo"
"Década de la Educación Inclusiva 2003-2012"



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programa Nacional de Movilización
por la Alfabetización - PRONAMA

MARCO LÓGICO DEL PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIZACIÓN POR LA ALFABETIZACIÓN – PRONAMA

Lima, enero de 2011

Contenido

FIN.....	1
PROPÓSITO.....	1
COMPONENTE 1. ALFABETIZACION.....	2
COMPONENTE 2: CONTINUIDAD EDUCATIVA.....	2
COMPONENTE 3: ACCIONES DE APOYO.....	3
ACTIVIDADES COMPONENTE 1. ALFABETIZACION.....	4
ACTIVIDADES COMPONENTE 2. CONTINUIDAD EDUCATIVA.....	6
ACTIVIDADES COMPONENTE 3: ACCIONES DE APOYO.....	8



MARCO LÓGICO – PRONAMA

Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
FIN			
Contribuir a la inclusión social, a la disminución de la pobreza, y al desarrollo humano de la población beneficiaria.			
PROPÓSITO			
Realizar acciones para dotar a la población iletrada de 15 años y más, de competencias de lectura, escritura y cálculo básico	% de población iletrada atendida por el programa que adquiere las competencias de lectura, escritura y cálculo básico.	Estudios de encuestadoras privadas y registros propios del PRONAMA.	El estado mantiene una estrategia integrada de desarrollo
	% de la población culmina la continuidad educativa.	Consolidado de evaluación final de participantes por distrito de la región. Actas de evaluación final de participantes. Reportes del ALFANET.	Reconocimiento y valoración positiva del otro. Escenario que se orienta a una equidad de oportunidades

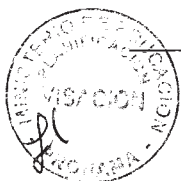


Enunciado	Meta	Medios de Verificación	Supuestos
COMPONENTE 1. ALFABETIZACION			
1.1. Población iletrada de 15 años y más a nivel nacional es atendida y alfabetizada.	Al 2011 se atiende a 2'500,000 iletrados a través de los círculos de alfabetización implementados.	Reportes del ALFANET.	Se generan incentivos a la participación a través de la articulación con otros programas del Estado.
	Al 2011, el 70% de los atendidos por los círculos de alfabetización tienen la condición de alfabetizados (tasa de éxito).	Estudios de encuestadoras privadas y registros propios del PRONAMA.	
COMPONENTE 2: CONTINUIDAD EDUCATIVA			
2.1. Estudiantes egresados del proceso de alfabetización del PRONAMA a nivel nacional, mantienen las competencias de lectura, escritura y cálculo básico adquiridas- en el marco del proceso de continuidad educativa	Al 2011, el 70% de los alfabetizados prosiguen sus estudios en los círculos de continuidad educativa.	Informe final de evaluación de los estudiantes de los círculos de continuidad educativa	El Estado mantiene una estrategia integrada de desarrollo.
	Al 2011, el 75% de los matriculados en el año 2009 en los círculos de continuidad educativa han culminado el ciclo intermedio de la educación básica alternativa.	Registros de ALFANET	Reconocer la educación como factor de progreso individual y comunitario.



	Se cuenta por lo menos con un proyecto productivo o desarrollo social por cada distrito atendido durante el proceso de continuidad educativa.	Informe final sobre los diagnósticos de potencialidades productivas o de necesidades sociales de las comunidades intervenidas y banco de proyectos productivos o desarrollo social.	Reconocimiento y valoración positiva del otro. Los gobiernos regionales y locales mejoran la gestión y ejecución de los proyectos de inversión.
COMPONENTE 3: ACCIONES DE APOYO			
3.1 Participantes de los círculos de alfabetización y CACE, que lo necesiten, reciben lentes de lectura, garantizando las condiciones básicas de salud visual.	Al 2011, han recibido lentes de lectura 426,212 participantes de los círculos de alfabetización y CACE a nivel nacional.	Informe final sobre la Campaña Ver para Leer. Evaluación del Plan Operativo.	Escenario que se orienta a una equidad de oportunidades
3.2 Alfabetizados por el programa cuentan con recursos bibliográficos y son promovidos al desarrollo de la lectura.	Al 2011, se encuentran implementadas 1,863 bibliotecas comunales.	Informe final sobre implementación de Bibliotecas Comunales. Evaluación del Plan Operativo.	

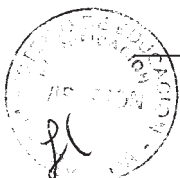
Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES COMPONENTE 1. ALFABETIZACION			
A.1.1 Formulación de metas y priorización de los distritos a ser atendidos.	<p>N° de distritos atendidos.</p> <p>N° de iletrados por atender.</p>	<p>Plan Nacional 2006-2011</p> <p>Resultados de los estudios de focalización 2009</p> <p>Estudios y evaluaciones realizadas por el PRONAMA y organizaciones nacionales e internacionales.</p> <p>Informe anual de metas de alfabetización.</p>	<p>Estabilidad política de gobierno nacional y gobiernos subnacionales.</p> <p>Gobiernos subnacionales responden con interés a la coordinaciones con PRONAMA</p>
A.1.2. Elaboración / adquisición y distribución de materiales y equipos audiovisuales para el proceso de alfabetización.	<p>N° de Guías de Facilitador adquiridas distribuidas.</p> <p>N° de Cuadernos de Trabajo del Participante adquiridos distribuidos.</p> <p>N° de equipos audiovisuales adquiridos distribuidos.</p> <p>N° de cada artículo de material pedagógico adquirido distribuido.</p> <p>N° de cada artículo de los útiles del participante adquiridos distribuidos.</p>	<p>Nota de entrada a almacén (NEA).</p> <p>Pedido de comprobante de salida (PECOSA)</p>	<p>La reforma administrativa del estado asegura una logística oportuna.</p> <p>Las mediciones nacionales tienen confiabilidad y validez</p>



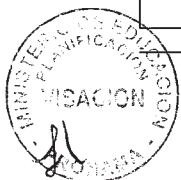
Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
A.1.3. La identificación y empadronamiento de los iletrados a nivel local.	N° de iletrados empadronados a nivel local.	Padrones de iletrados. Resultados de estudios de focalización.	Control de las situaciones de conflicto en zonas vulnerables. Se obtiene el presupuesto requerido para lograr la meta.
A.1.4 Conformación de los equipos de alfabetización y programación de los círculos de alfabetización.	N° de equipos de alfabetización conformados.	Resultados de procesos de selección de Facilitadores, Supervisores, Coordinadores locales.	
A.1.5 Desarrollo de las actividades de los círculos de alfabetización	N° de actas de compromiso suscritas entre representantes de la comunidad y representantes del PRONAMA.	Actas de compromiso suscritas.	
	N° de participantes del círculo.	Registro de participantes del círculo.	
A.1.6 Evaluación de resultados	Grado de cumplimiento de las metas de atención por distrito, provincia, departamento y a nivel nacional.	Registros de ALFANET. Informe del Plan Operativo.	
	Tasa de éxito de los círculos de alfabetización por distrito, provincia, departamento y a nivel nacional.	Registros de ALFANET.	



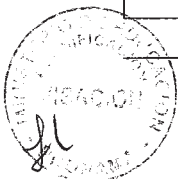
Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
	Tasa de analfabetismo por departamento.	Estudios y evaluaciones realizadas por el PRONAMA y organizaciones nacionales e internacionales.	
	Tasa de analfabetismo a nivel nacional.	Estudios y evaluaciones realizadas por el PRONAMA y organizaciones nacionales e internacionales.	
ACTIVIDADES COMPONENTE 2. CONTINUIDAD EDUCATIVA			
A.2.1 Formulación de metas y priorización de los distritos a ser atendidos.	N° de distritos atendidos. N° de estudiantes por atender.	Plan Nacional 2006-2011 Reportes de ALFANET. Informe anual de metas de continuidad educativa.	Estabilidad política de gobierno nacional y gobiernos sub nacionales.
A.2.2 Elaboración / adquisición y distribución de materiales para el proceso de continuidad educativa.	N° de Guías de Docente Facilitador adquiridas distribuidas. N° de Cuadernos de Trabajo del Estudiante adquiridos distribuidos. N° de cada artículo de material pedagógico adquirido distribuido. N° de cada artículo de los útiles del estudiante adquiridos distribuidos.	Nota de entrada a almacén (NEA). Pedido de comprobante de salida (PECOSA)	Gobiernos subnacionales responden con interés a la coordinaciones con PRONAMA Se asegura una logística y presupuesto oportunos.



Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
A.2.3 La identificación y matrícula de los estudiantes de Continuidad educativa a nivel local.	N° de estudiantes identificados para primer y segundo del ciclo intermedio de la EBA.	Reportes de ALFANET.	Las mediciones nacionales tienen confiabilidad y validez
	N° de estudiantes matriculados.	Reportes de ALFANET.	
A.2.4 Capacitación de Sectoristas, Coordinadores, Directores de CEBA y Supervisores.	N° de talleres de capacitación a Sectoristas, Coordinadores, Directores de CEBA y Supervisores.	Informes de los talleres de capacitación ejecutados.	
	N° de Sectoristas, Coordinadores, Directores de CEBA y Supervisores capacitados.	Registro de participantes a los talleres de capacitación dirigidos Sectoristas, Coordinadores, Directores de CEBA y Supervisores.	
A.2.5 Conformación de los equipos de continuidad educativa y programación de los CACE.	N° de equipos de continuidad educativa conformados.	Resultados de procesos de designación de Docentes Facilitadores y Supervisores.	
	N° de estudiantes de ciclo intermedio de educación básica alternativa.	Registro de estudiantes de ciclo intermedio de educación básica alternativa.	
	N° de estudiantes matriculados del CACE.	Actas de matrícula.	



Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
	N° de estudiantes evaluados y certificados.	Actas de evaluación.	
A.2.6. Evaluación de los resultados.	Grado de cumplimiento de las metas de atención por distrito, provincia, departamento y a nivel nacional.	Registros de ALFANET. Informe del Plan Operativo.	
	Tasa de éxito de los CACE por distrito, provincia, departamento y a nivel nacional.	Registros de ALFANET.	
	% de egresados del PRONAMA matriculados en el CACE. .	Registros de ALFANET	
ACTIVIDADES COMPONENTE 3: ACCIONES DE APOYO			
A.3.1 Formulación de las metas de atención de participantes y de entrega de lentes de lectura que corresponda.	N° de participantes por atender. N° de lentes de lectura por entregar.	Plan Nacional 2006-2011 Informe anual de metas de Campaña Ver para Leer.	Gobiernos subnacionales responden con interés a la coordinaciones con PRONAMA
A.3.2 Adquisición y distribución de lentes de lectura.	N° de lentes adquiridos por medida.	Nota de entrada a almacén (NEA). Pedido de comprobante de salida (PECOSA)	Se asegura el recurso humano y presupuesto oportuno.



Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
A.3.3 Evaluación del estado visual de los participantes de los círculos de alfabetización y CACE.	Nº participantes de un círculo que son evaluados en primera instancia (tamizaje) por el facilitador/docente facilitador.	Registro de evaluación de la agudeza visual (REAV)	
A.3.4 Realización de la campaña visual para los fines del examen optométrico y oftalmológico que derivará en el otorgamiento definitivo de lentes de lectura.	Nº de campañas realizadas. Nº participantes atendidos en la Campaña Ver para Leer.	Padrón de asistentes a campaña (PACA) Ficha técnica de evaluación optométrica oftalmológica	
A.3.5 Entrega de lentes de lectura	Nº de lentes de lectura entregados	Acta de entrega de lentes de lectura en custodia. Evaluación del Plan Operativo Anual.	
A.3.6 Formulación de metas y selección de los distritos donde se destinarán las bibliotecas comunales.	Nº de Bibliotecas Comunales por entregar. Nº de distritos a entregar Bibliotecas Comunales.	Informe anual de metas de Campaña Ver para Leer. Evaluación del Plan Operativo Anual.	



Enunciado	Indicador	Medios de Verificación	Supuestos
A.3.7 Selección / adquisición y distribución de libros y mochilas para la conformación de las bibliotecas comunales itinerantes.	<p>Nº de libros seleccionados adquiridos.</p> <p>Nº de mochilas adquiridas.</p> <p>Nº de ponchos adquiridos.</p>	<p>Nota de entrada a almacén (NEA).</p> <p>Pedido de comprobante de salida (PECOSA)</p>	
A.3.8 Entrega de bibliotecas comunales en acto público a los distritos donde se firmó convenio.	<p>Nº de Bibliotecas Comunales entregadas.</p> <p>Nº distritos que cuentan con Bibliotecas Comunales.</p>	<p>Acta de entrega de Bibliotecas Comunales.</p> <p>Evaluación del Plan Operativo Anual.</p>	
A.3.9 Asesoramiento, apoyo y supervisión en la organización y conducción de las bibliotecas comunales y la formación de círculos de lectura, así como capacitación a los responsables.	<p>Nº de Bibliotecas Comunales instaladas.</p> <p>Nº de círculos de lectura conformados.</p>	<p>Formato de supervisión de Bibliotecas Comunales.</p> <p>Acta de devolución de Bibliotecas Comunales entregadas a la Municipalidad.</p>	

