

CRÓNICA Por Gustavo Córdova Valenzuela Docente Universitario y Periodista

EL ALFABETIZADOR INSOMNE



Tiene 83 años y es uno de los puntales del Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización PRONAMA, que, a mi juicio, constituye uno de los mejores Programas Sociales del Gobierno del Dr. Alan García Pérez, pues su objetivo es reducir al 4% la tasa de analfabetismo en el Perú, para el año 2011.

Miguel Aréstegui Mora, tiene un recorrido de vida académica y de acción pedagógica a favor de la alfabetización que linda con lo inverosímil. Desde las 8 de la mañana, en que ya ha leído las noticias de sus diarios favoritos como La República y Correo, sorprende a los más atentos. Con el que esto escribe, quechua hablante como él, se ha establecido un grado de amistad cada vez más intensa, por la similitud de pareceres e inquietudes sociales a favor de los más pobres, cuya raíz, conduce inelectutablemente hacia la masa indígena, la antigua dueña del Perú.

Con todo derecho Miguel Aréstegui Moras, ha sido distinguido en Diciembre del 2008 por el Dr. Antonio Chang Escobedo, Ministro de Educación, con las *“Palmas Magisteriales”* en el Grado de Maestro. Sus hijos, profesionales destacados, junto con su compañera de toda la vida Rosa Matutti Rondinelli, Profesora como él, han sido felices con esta distinción, conjuntamente con sus amigos de ideales y los de su promoción de *“Roble”* que lo acompañaron en Enero pasado en la casa de uno de sus hijos, ese fue, un día encantado en el que Miguelito puso en el cuello de su esposa la medalla de la condecoración, señalando que sin su compañía y comprensión no hubiera podido realizar la labor pedagógica en cuyo cumplimiento ha recorrido todo el país.

En esa entrega de amor que me conmovió, me acordé del poeta Uruguayo, siempre enamorado de su primer amor, Mario Benedetti, Octogenario y joven como nuestro Miguel Aréstegui. Lo de *“Alfabetizador Insomne”*, no es un titular, sino una constatación cotidiana. Cada día está imaginando nuevas formas simples y didácticas de llevar por ejemplo el control de los lugares atendidos en la alfabetización por Regiones, lo mismo que los que se están atendiendo, para lo cual ha coloreado los mapas de las Regiones, que tienen como complemento el número de iletrados atendidos y el número de los que han logrado aprender a leer y escribir.

Muy joven, a los 20 años, empezó su labor como profesor de Aula de una escuelita rural del Distrito de Ocobamba de su querido Apurímac, la inquietud de este guadalupano de los tiempos de oro, lo llevó a perfeccionarse en el Instituto Nacional de Educación, y al crearse los núcleos educativos campesinos en el Gobierno de Bustamante y Rivero, cuyo Ministro de Educación fue el Maestro Luis E. Valcarcel. Miguel Aréstegui fue Supervisor de Alfabetización, Director del Núcleo Escolar Campesino, Coordinador Departamental de Educación de Núcleos Escolares Campesinos.

Los Núcleos Educativos Campesinos, cuyos estudiantes eran mayores, y en las que Miguel Aréstegui, se distinguía por sus innovaciones para alfabetizar indicando a los que capacitaba, que esta labor requería mucho

amor y afecto, lo que ahora, después de lo escrito por David Goleman, se llama Inteligencia Emocional. Trascendió, la labor de Miguel Aréstegui en el Ministerio de Educación donde lo propusieron para ser Becado por la UNESCO a México y Puerto Rico, donde se especializó en la Educación de Adultos.

Cuando vienen a Lima, por etapas, parte de los 140 Sectoristas y Sectoristas adjuntos o los Supervisores que tienen que viajar a lugares que no conocen, todos acuden donde Miguel Aréstegui, quien en una hoja de papel les traza la conformación de los lugares, con los ríos y sus afluentes, las quebradas e indicaciones de las rutas que deben tomar. En buena cuenta les hace una hoja de ruta y lo hace con el mayor entusiasmo, como el padre que le señala el camino a su hijo que se va de excursión a lugares que no conoce con tal cuidado y precisión porque no quiere que les pase algo.

Este apurimeño poseedor del quechua , ha escrito con Mariano Herrera el Cuaderno de Trabajo para la alfabetización en Quechua Chanca. Además tiene publicados: Sistemas de Núcleos Campesinos Escolares, 1966; Desarrollo Comunal 1969; Años de Terror y Destrucción en Pueblos Andinos del Perú 1980-1992, entre otros. Conversar con este **ALFABETIZADOR INSOMNE**, es adentrarse en los misterios del Ayllu, la Pacarina, la Apacheta, el Tococrai, la Pisscca , el Uchu, el Japchi y los paisajes bucólicos del mundo andino.