

## **ALFABETIZADOS DE SEIS REGIONES DEL PAIS INGRESARON AL CICLO INTERMEDIO DE LA EBA**

### **PLAN DE POST ALFABETIZACIÓN SE INICIÓ CON ÉXITO EN SEIS REGIONES DEL PAÍS**

*Alfabetizados de Apurímac, Cajamarca, Huancavelica, Ayacucho, Amazonas y Huánuco ingresaron al ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa (EBA).*

Unos 163 mil alfabetizados de seis regiones del país, continúan sus estudios para perfeccionar las competencias adquiridas en lectura, escritura y cálculo básico, a través del Plan de Continuidad Educativa, implementada por el Programa Nacional de Movilización por la Alfabetización (Pronama).

Tras haber recibido un promedio de 78 lecciones con 208 horas pedagógicas para aprender a leer y escribir; ahora los alfabetizados de Apurímac, Cajamarca, Huancavelica, Ayacucho, Amazonas y Huánuco, han iniciado su segunda etapa de estudios, ingresando al ciclo intermedio de la Educación Básica Alternativa. Este es un esfuerzo del sector educación que por primera vez se hace realidad en el Perú y tiene como finalidad que los egresados del Pronama, consoliden todos los conocimientos recibidos, evitando que retrocedan a la condición de analfabeto.

Asimismo estarán en mejores condiciones de actuar socialmente, de ejercer sus derechos constitucionales y contribuir al desarrollo y superación de su entorno familiar, local y nacional.

Tal como lo anunció el Ministro de Educación José Antonio Chang Escobedo en el balance de su gestión 2008 en Palacio de Gobierno y como resaltó el Jefe del Estado Alan García, el Perú está marcando la diferencia respecto a otros países latinoamericanos en donde luego de “un aparente éxito en alfabetización, enseñando a leer y escribir a las personas durante unos tres o cuatro meses, luego se les abandona”.

Para mantener su camino de aprendizaje, el Pronama ha planteado que los alfabetizados acudan a los Círculos de Aprendizaje de Continuidad Educativa (CACE) durante ocho meses, de tres a cinco veces por semana. Allí se instruyen en temas concernientes a Comunicación Integral, Matemática, Trabajo Productivo, Ciencia y Ambiente y Ciencias Sociales, entre otras disciplinas fundamentales.

El Director Técnico Ejecutivo del Pronama Ángel Velázquez Fernández resaltó que además del Plan de Continuidad Educativa, se está realizando un gran esfuerzo para dotar de Bibliotecas Comunes a zonas donde se ha logrado la meta de alfabetización.

“Queremos que los alfabetizados no pierdan sus capacidades adquiridas, que no retrocedan y pronto estaremos celebrando que este objetivo trazado, se cumple”, indicó. Las seis regiones en donde se ha implementado el plan de postalfabetización, han recibido además sus Bibliotecas Comunes Itinerantes. Amazonas cuenta con 12, Ayacucho 54, Huánuco 10, Cajamarca 21, Huancavelica 56 y Apurímac 11.

## **OFICINA DE PRENSA Y COMUNICACIONES**

**San Borja, 13 de enero del 2009**