

# PRONAMA ENSEÑA A LEER Y A ESCRIBIR A JÓVENES CON SÍNDROME DE DOWN

*Asisten a círculo de alfabetización del PRONAMA junto a su madre y abuela, en el distrito de El Agustino.*

Las labores diarias del círculo de alfabetización “Nueva Esperanza”, en el distrito limeño de El Agustino, son iluminadas por el empeño, la ternura y el amor que irradian dos jóvenes con síndrome de Down.

Se trata de Cindy Soria Inocente (21) y Vady Leandres López (20), quienes, junto a diez mujeres mayores de 40 años, no se pierden una clase para aprender a leer y escribir, dentro de las actividades del Programa de Movilización Nacional por la Alfabetización (PRONAMA).

Bajo la atenta supervisión de Flor Angélica Safora Hidalgo y de Juana Cuadros Flores, encargadas del mencionado círculo de alfabetización, Cindy y Vady hacen las letras del abecedario en sus respectivos cuadernos.

Ambos, “personas muy especiales”, al parecer tocadas con las manos de Dios, no quieren que se les aparte de sus demás compañeras de estudios, todas mujeres de más de 40 años, que en oportunidad se les negó el derecho a ser personas alfabetizadas.

A Cindy le gusta transcribir lo que la profesora le indica y trata de copiar, sin errores, todo lo que se le indica, y según su profesora es una de las que mejor trazado tiene. En cambio, a Vady le encanta dibujar las vocales y, aunque es un tanto más distraído, repite con mucha gracia la A, O y la E, en el libro de trabajo.

La facilitadora del círculo refiere, con gran satisfacción, que ambos jóvenes son muy cariñosos, puntuales y exigentes con su madre y abuela, que también buscan dejar el analfabetismo, asistiendo a sus clases de lunes a viernes de 4 a 6 de la tarde.

Una persona con síndrome de Down es como otro cualquiera, fruto del amor de los padres. Si bien puede mostrar ciertos problemas, son capaces de afrontarlo cada vez mejor.

La investigación sobre el síndrome de Down en el campo de la educación y de la salud es tan intensa que se viene alcanzando mejorías sustanciales de una generación a otra.